

2025 年度职称评审成果汇总简表

姓名：杨曼丽		是否破格：否		是否高水平人才：否		任现职时间：2023.11.25		所在单位：体育学院		现职称：讲师	
申报类型		满足申报类型的条件		具体信息（填写要求见填表说明）							
副教授		(一) 教学要求		任现职以来，每学年完成本学院人均教学工作量的100%，其中讲授体育课程380学时;研究生培养160学时;指导体育舞蹈队训练180学时;指导校内外实习生3名、参与教学实践多次、参与硕士研究生毕业论文开题、中期以及答辩等工作，完成学院安排的各项任务要求;任现职以来，教学评价为优良;2025年取得硕导资格，作为副导师培养研究生5名，无“存在问题”学位论文。其中，为本科生独立授课6门课程，为研究生授课2门课程。							
				(二) 业绩贡献		a. 教学研究与教学业绩		(1)		任现职以来，每学年完成本学院人均教学工作量的100%，其中讲授体育课程380学时;研究生培养160学时;指导体育舞蹈队训练180学时;指导校内外实习生3名、参与教学实践多次、参与硕士研究生毕业论文开题、中期以及答辩等工作，完成学院安排的各项任务要求，任现职以来，教学评价均为优良;2025年取得硕导资格，作为副导师培养全日制研究生5名，无“存在问题”学位论文。其中，为本科生独立授课6门课程，为研究生授课2门课程。	
		(2)						《健美操》课程思政教学改革项目，1万元，校级教学改革项目（项目批准号：KCSZ202419），2024—2025。（负责）			
		(5)				[1]杨曼丽，朱亚成，张吾龙.社会主义核心价值观纳入西藏学校体育教育路径研究[J].西藏教育，2021，(06):34—37. [2]杨曼丽，念红丽，刘志红.河北省社会体育指导员创新管理方案指标体系构建研究[J].文体用品与科技，2020，(19):73—74.					
		教学为主型		b. 科学研究与学术贡献		(1)		[1] 社会生态视域下中小学课后体育服务治理体系构建与应用研究，8万，教育部人文社科研究项目，2024—2027。（负责） [2] 课后服务运动干预对小学生健康行为促进的机制研究，15万，中央高校基本科研业务，2024—2027。（负责） [3] 雄安高校助力义务教育阶段课后体育服务高质量发展研究，5万，雄安高校协同创新联盟，2024—2025。（负责） [4] 新时代高校体育文化建设对大学生心理健康教育的影响研究，0.5万，中国高等教育学会，2024—2026。（负责） [5] 体育课堂教学反馈系统的构建与实践，10万元，教育部人文社科研究项目，2020—2025。（参与，排名第三） [6] “双减”背景下青少年户外教育评价指标体系构建与应用研究，8万，教育部人文社科研究项目，2022—2025。（参与） [7] 新时代我国乡村体育公共服务质量改进机制与实现路径研究，8万，教育部人文社科研究项目，2023—2026。（参与） [8] 基于神经振荡特征的老年人群认知衰退早期风险识别及运动处方精准干预研究，15万，国家体育总局科技创新项目，2025—2027。（参与）			
(2)						[1]杨曼丽，张吾龙，胡德刚，等.“双减”政策下我国中小学课后延时体育服务的演进历程、机遇挑战及实现路径[J].体育学研究，2022，36(02):21—32。（IF:6.225，CSSCI/核心期刊，C类期刊）（下载24466;被引485） [2]杨曼丽，郭恩恺，张吾龙.我国地方体育产业共性特征及“十四五”时期发展路径[J].体育文化导刊，2021，(07):91—97。（IF:3.879，CSSCI/核心期刊，C类期刊）					

