

附表 1:

职工编号: 2020020001

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓名: 刘畅

所在单位: 体育学院

现聘岗位: 讲师三级

申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2026 年 1 月 2 日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一年级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"教授三级岗（教师三级）"、"副教授一级岗（教师五级）"等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用A4纸打印。

姓名	刘畅	性别	女	出生日期	1987.07.20
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2021.01.01	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2021.01.01	所在学科	体育学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生指导教师及任职时间	否	是否硕士生指导教师及任职时间			否

一、思想政治及师德师风表现

本人始终保持清醒的政治头脑和坚定的政治信念，坚决拥护中国共产党的领导，自觉同党中央在思想上、政治上、行动上保持高度一致，严格遵守党和国家的各项教育方针政策。在实际工作中，我深刻体会到，思想的清醒和政治的坚定是保持优良工作作风、践行爱岗敬业精神的根本保证。

为此，本人坚持不懈地加强政治理论学习：持续学习最新政治理论成果，以先进理念引领教育实践；认真贯彻执行党的路线方针政策，坚定维护四项基本原则，不折不扣落实上级指示精神；在日常工作中切实践行全心全意为人民服务的根本宗旨，始终牢记人民教师的公仆本色。

本人忠诚于党的教育事业，以高度的责任心完成每一项教学工作，真诚关爱每一位学生的成长成才。作为人民教师，我深知终身学习的重要性，始终保持知识更新，不断提升教育教学能力和专业素养。本人深刻认识到教师的一言一行都会对学生产生深远影响，因此时刻严格要求自己，以身作则，努力成为学生成长道路上的良师益友。课余时间，我潜心钻研教育教学理论，持续提升业务水平。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

一、教学工作

任职以来，认真承担本科生体育课程授课工作，年均教学工作量饱满，教学态度端正，教学效果良好，学生评教成绩优秀。充分发挥专业运动员背景优势，将 20 年竞技体育实践经验转化为教学资源，形成了理论与实践相结合、技能与素养并重的教学特色。

二、竞赛训练成绩

担任校排球队主教练期间，科学施训、注重队员全面发展，2020—2025 年间带队先后获全国大学生沙滩排球锦标赛第四名，连续三年（2021、2023、2024 年）蝉联首都高校沙滩排球锦标赛亚军，获雄安新区“三大球”高校邀请赛气排球冠军、亚军各一次，学校被评为北京市优秀排球学校，本人获优秀教练员、优秀社团指导教师等荣誉称号。

三、科研工作

在科学研究方面，聚焦排球教学训练、体育课程思政、体教融合等领域，先后在《中国学校卫生》《中国高校科技》《才智》《体育风尚》《文体用品与科技》等期刊发表学术论文 5 篇，主持校级教学改革项目及教育部产学研项目，出版专著《信息化背景下高校排球教学创新与实践》（独著，同济大学出版社，2025 年）和教材《大学体育课程教学研究与训练》（主编，九州出版社，2023 年）各 1 部。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
首都高等学校第三届体育教师教学基本功大赛	首都高校第三届体育教师教学基本功大赛	省部级	2020. 7. 3	北京市教育委员会	1	
体育部青年教师基本功比赛	体育部青年教师基本功比赛	学校级	2020. 11. 30	体育部	2	
体育部青年教师基本功比赛	体育部青年教师基本功比赛	学校级	2022. 6. 20	体育部	2	
体育部青年教师教学基本功比赛	体育部青年教师基本功比赛	学校级	2024. 10. 30	体育部	2	
北京第二届学校体育科学大会	北京第二届学校体育科学大会	省部级	2020. 12. 13	北京市教育委员会	3	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

(四) 主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

(五) 主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

(六) 受聘现岗位以来发表代表性论文 (限填 10 项)

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
高校体育运动与心理健康教育的融合路径和效果	中国学校卫生	第一作者	20250121		核心期刊国内 SCI	D	2.65
女排精神融入高校体育课程思政的价值实践路径研究	才智	第一作者	20230210		一般期刊	其它	
健康管理视域下的体育心理学理论与实践路径	中国高校科技	第一作者	20231231		报刊文章	F	

注: 期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及以上业绩和贡献（可另附页）：

任职以来，认真承担本科生体育课程授课工作，年均教学工作量饱满，教学态度端正，教学效果良好，学生评教成绩优秀。充分发挥专业运动员背景优势，将20年竞技体育实践经验转化为教学资源，形成了理论与实践相结合、技能与素养并重的教学特色。主持校级教学改革项目“排球课程思政教学改革项目”（2022—2023年），成功构建了以女排精神为核心的课程思政实施体系，实现了知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，探索出具有排球项目特色的课程思政实施路径。主持立项教育部产学研课题两项：《体教融合视域下我国排球后备人才培养基地建设》和《虚拟仿真技术在我国排球后备人才培养基地中的应用研究》（2024—2026年），聚焦体教融合与智慧技术应用，深入研究虚拟仿真技术在排球教学训练中的创新应用模式，培养学生创新能力和实践能力。

作为NTO（国内技术官员）连续执裁包括巴黎奥运会资格赛、U19世锦赛及中华人民共和国第十五届全国运动会等世界级与亚洲级沙滩排球顶级赛事。2024年获全国沙滩排球锦标赛优秀裁判员称号，2024年获世界沙滩排球职业巡回赛挑战赛优秀裁判员称号。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报

教师

讲师一级

岗位, 满足文件中所列

(1) 项条件 (或该项同等条件), 具体如下 (注: 如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件, 请详细列明, 可另附页) :

满足讲师一级 (1) 项申报标准: 受聘讲师职务, 主持省部级以上教学、科研项目

申报人签字:

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学 (北京) 教师岗位聘任实施办法》, 并已对照相关岗位的聘用条件和要求, 符合所申请岗位的申报资格; 本人承诺所提供的信息真实、准确, 保证所从事的学术研究符合学术道德规范, 愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字:

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：

(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： (公章)

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字:

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字:

年 月 日