

附表 1:

职工编号: 2019010017

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 李文博
所在单位: 体育学院
现聘岗位: 讲师三级
申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2026 年 1 月 4 日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

| | | | | | |
|----------------------|--------------------|-----------|----------------------|-------------------|--------------|
| 姓名 | 李文博 | 性别 | 男 | 出生日期 | 1993. 01. 27 |
| 现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间 | 讲师 2022. 01. 01 | 现聘岗位及首聘时间 | 讲师三级 2022. 01. 01 | 所在学科 | 体育学 |
| 申报晋升岗位 | 讲师一级 | | | | |
| 是否博士生导师及任职时间 | 否 | | 是否硕士生指导教师及任职时间 | 是 2025. 04. 10 | |

一、思想政治及师德师风表现

| |
|---|
| <p>任现职以来，本人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的教育方针，牢固树立立德树人根本任务，自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。能够将思想政治要求融入教学、训练、管理和对外交流全过程，政治立场坚定，方向明确。</p> <p>在教育教学中，严格遵守高校教师职业道德规范，依法执教、规范执教，尊重学生人格，平等对待中外学生，注重以身作则、言传身教。在教学、训练与竞赛实践中，坚持正确价值导向，注重培养学生规则意识、责任意识和团队精神，引导学生形成积极向上的学习态度与良好品行。</p> <p>在师德师风方面，严守学术规范和科研诚信要求，教学与科研工作中未发生任何学术不端行为。能够自觉接受组织和师生监督，工作作风严谨踏实，责任意识和服务意识强。作为学院教学与研究生管理骨干，能够正确处理教学、管理与服务关系，认真履行岗位职责，维护学院良好教学秩序和育人环境。</p> <p>在教育对外开放和文化交流工作中，注重树立中国高校教师良好形象，主动讲好中国故事，传播中华优秀传统文化，展现了高校教师应有的政治素养和职业操守。任现职以来，思想政治表现和师德师风情况总体良好，未出现违反师德师风和相关纪律的情形。</p> |
|---|

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

现任职以来，本人围绕高校体育高质量发展与民族传统体育传承创新，在训练竞赛、教学改革、科学研究及公共服务等方面形成较为系统的成果。竞赛方面，带领学校武术队实现历史性突破，在首都高等学校武术比赛中荣获一等奖 9 项，获金、银、铜牌 16 枚；自 2023 年起，带队参加全国大学生武术套路锦标赛、第十一届沧州国际武术比赛、北京国际武术比赛等全国与国际赛事，共获 5 金、7 银、4 铜，创造学校最好成绩。教学方面，主持教学改革课题 3 项，获省部级教学比赛一等奖 2 项，建设全英文太极拳课程，推进课程国际化。科研方面，主持教育部课题 1 项，参与国家社会科学基金及冬奥科技攻关项目 2 项，发表学术论文 7 篇，其中 1 篇被人大复印资料全文转载，并在国家级学术会议作报告。管理与服务方面，先后承担研究生培养管理、教学运行与资产管理等工作，主持组织国家体育总局武术运动管理中心短兵项目，吸引 13 所在京高校 130 余名来华留学生参与，获新华社、国际在线、北京卫视等报道，阅读量超百万，并参与“亚洲太极日”“2025 北京之夜”等国家级活动，有效提升学校体育与文化影响力。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

| 人才计划名称 | 获批日期 | 备注 |
|--------|------|----|
| | | |
| | | |
| | | |

（二）教学获奖

| 获奖名称 | 获奖项目名称 | 获奖级别 | 获奖时间 | 颁发单位 | 个人排名 | 备注 |
|--------------------------|--------------------------|------|--------------|----------|------|----|
| 首届北京高校来华留学生高等教育教师教学基本功展评 | 首届北京高校来华留学生高等教育教师教学基本功展评 | 一等奖 | 2024. 12. 10 | 北京市教育委员会 | 1 | |
| 首都高等学校第七届体育教师教学基本功比赛 | 首都高等学校第七届体育教师教学基本功比赛 | 一等奖 | 2024. 7. 4 | 北京市教育委员会 | 1 | |

（三）科研获奖

| 获奖名称 | 获奖日期 | 获奖级别 | 获奖等级 | 发证机关 | 本人排名 |
|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

（四）主持教学项目

| 项目名称 | 资助单位 | 项目类别 | 资助金额 | 起止时间(例年一月一日) | 备注 |
|----------------------------------|------------------------|----------|------|--------------------|----|
| 基于 SPOC+MOOC 的高校体育课程教学模式探究 | 中国地质大学（北京） 教务处 | 校级 | 1 | 2021. 12—2022. 12 | |
| 新文科背景下高校体育双线 混融教学模式探究与实践——以太极拳为例 | 中国地质大学（北京） 教务处 | 校级 | 1 | 2023. 12. 2024. 12 | |
| 24 式太极拳留学生英文课程建设（重点项目） | 中国地质大学（北京） 国际合作与交流处 | 校级（重点项目） | 1 | 2023. 6. 2024. 6 | |

（五）主持科研项目

| 项目名称 | 项目负责人 | 项目分类 | 合同经费 | 开始日期 | 结项日期 |
|---|-------|-----------|------|----------|----------|
| “切身感知，拳以载道”以太极拳为纽带的中外人文交流课堂教学与研学实践的融合探究 | 李文博 | 企事业单位委托项目 | 2 | 20241025 | 20251215 |
| | | | | | |

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

| 论著题目 | 刊物名称 | 作者情况 | 发表日期 | 卷号/期号/页码 | 收录情况 | 刊物类型 | 影响因子 |
|--|--------------------------------------|------|----------|----------|------------|------|------|
| 论绎武术修炼与身体认知 | 北京体育大学学报 | 第一作者 | 20220325 | | 核心期刊 | D | |
| 论绎武术修炼与身体认知（人大复印资料全文转载） | 北京体育大学学报 /人大复印资料全文转载 | 第一作者 | 20221215 | | 核心期刊 CSSCI | D | |
| Application of Fine Motion Capture Method for Tai Chi Chuan Assistant Training | Journal of Sensors | 第一作者 | 20220908 | | 国外期刊国际 SCI | E | |
| 后疫情时代高校武术教学模式的审思与探究 | 第十三届全国体育科学大会论文摘要集——墙报交流（武术与民族传统体育分会） | 第一作者 | 20231103 | | 一般期刊 | F | |
| 回顾·反思·展望：中国武术研究(1990—2020)——基于 CiteSpace 科学计量分析 | 武术研究 | 第一作者 | 20240723 | | 一般期刊 | F | |

| 论著题目 | 刊物名称 | 作者情况 | 发表日期 | 卷号/期号/页码 | 收录情况 | 刊物类型 | 影响因子 |
|-------------------------------|--------------|------|----------|----------|------|------|------|
| 以身体为源：中华武术身体技艺中的体知逻辑与知识体系构建研究 | 第十四届全国体育科学大会 | 第一作者 | 20251109 | | 一般期刊 | F | |

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

任现职以来，本人除完成教学、科研与训练等本职工作外，积极承担学院与学校层面的综合性事务，在制度建设、运行保障与对外交流等方面发挥了稳定支撑作用。在学院运行与管理服务方面，先后承担体育学院研究生辅导员、教学秘书、资产管理及研究生办公室主任等工作，深度参与研究生招生、培养、学位授予等全过程管理，统筹协调课程安排、论文开题、中期检查、答辩组织及材料归档等关键环节，保障研究生培养工作规范有序运行。同时，在资产管理工作中，系统推进教学与训练设备更新、报废与规范管理，为学院教学、训练与科研条件保障提供支持。在公共服务与社会影响方面，积极服务国家体育与文化传播需求，参与并组织多项国家级公共文化与体育交流活动，在来华留学生培养、国际文化交流与对外展示中发挥骨干作用，相关工作多次获得国家级媒体报道与主管部门肯定，有效提升了学校体育与文化传播的社会影响力。在团队建设与青年发展方面，注重协同合作与经验共享，在教学、训练与科研实践中积极支持青年教师与研究生发展，促进学院良好学术与教学生态的形成。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师讲师一级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日