

附表 1:

职工编号: 2013010022

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 刘明星
所在单位: 体育学院
现聘岗位: 副教授三级
申报岗位: 副教授二级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	刘明星	性别	男	出生日期	1986.02.13
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2025.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2025.01.01	所在学科	体育学
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

<p>思想政治：作为一名党员和一线教师，始终坚定理想信念，积极加强理论学习，保持政治上的清醒。认真学习党支部组织的一系列学习习近平总书记的重要讲话，对照自己的日常行为规范，自觉与党中央保持一致，做守纪律讲规矩的合格党员。领会习近平总书记关于教育的重要论述，以教育强国支撑引领中国式现代化，引导学生树立地质报国的伟大信念，积极投身建设体育强国和教育强国，为实现中国梦贡献青春力量。定期学习校党委教师工作部发放的教职工政治理论学习参考，不断提高自己的思想政治水平，用党的理论指导教学实践工作。始终牢记党的宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，为师生员工服务。</p> <p>师德师风：一、坚定政治方向，自觉爱国守法。作为一名大学教师，通过课堂融入课程思政元素，立德树人，弘扬中华体育精神和优秀传统文化。二、传播优秀文化，潜心教书育人。作为一名大学教师，通过体育的课堂向学生进行传播正能量，启迪学生传承学校优秀文化，勇攀地质科学高峰。三、关心爱护学生，坚持言行雅正。关心爱护学生，面对学生的学习困难、生活困难，尽自己所能去帮助。四、遵守学术规范，秉持公平诚信。秉持学术良知，遵守学术规范，远离不良习气，拒绝抄袭剽窃。</p>

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

1、2025 年北京第四届学校体育科学大会暨首都高等学校第二十二届体育科学学术论文报告会，投稿了 3 篇文章（《高校学生参与户外探险旅游的心理效益研究》《我国攀岩社会体育指导员队伍的发展现状、问题审视及优化路径》《全民健身视域下北京市高校匹克球运动发展现状与推进策略研究》），分别获得北京市一等奖、二等奖和三等奖。

2、2025 年作为主要参与者以《地质精神引领·户外运动赋能：行业高校体育育人体系创新与实践》为主题申报 2025 年北京市高等教育教学成果奖。

3、作为参与者申报的《藏羌彝走廊民族传统体育与文旅高质量融合发展研究》课题获得国家体育总局体育文化发展中心成都中医药大学体育文化研究基地立项。

4、作为参与者编写《户外运动基础教学理论》由兰州大学出版社于 2025 年 8 月出版。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名
北京第四届学校体育科学大会暨首都高等院校第二十二届体育科学学术论文报告会	20251225	省级奖	二等	北京市教育委员会	1

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

- 1、教育教学方面，主讲《户外运动基础技能》《匹克球》《户外运动理论综述》等课程，共 12 个班级，将近 500 名学生。在教学研究方面，积极参加学校及体育部组织的教学研究、教材建设等方面的讲座。
- 2、体育竞赛方面，带领学生参加了北京市大学生体育协会主办的首都高等学校首届障碍跑邀请赛，获得 9 金 9 银 2 铜；首都高等学校第十二届校园铁人三项赛，获得 1 金 1 银 1 铜；首都高等学校第 16 届秋季学生田径运动会，获得 9 金 6 银 3 铜，32 人次取得项目前八名，蝉联四届金牌榜第一名。首都高等学校第二十一届越野攀登比赛，获得了团体第三名。
- 3、专业发展方面，积极参与国家体育总局主办的桨板类赛事，并作为项目组成员多次建言献策，促进桨板运动在我国的健康发展。
- 4、社会服务方面，作为北京市田径运动协会注册的田径国家一级裁判员，担任了 2025 年北京马拉松裁判员，主要负责运动员存取衣工作，认真负责，任劳任怨，圆满地完成了裁判员任务。作为国家体育总局水上运动管理中心注册的桨板国家一级裁判，担任了 2025 年中国桨板俱乐部联赛（宁波慈溪站）裁判工作，主要负责终点计时。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授二级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日