附表 1：

职工编号：　　2024010035

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　王坤

所在单位：　　体育学院

现聘岗位：　　讲师三级

申报岗位：　　讲师一级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	王坤	性别	男	出生日期	1995.03.21

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2024.10.01	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2024.10.01	所在学科	体育学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

本人坚定拥护党的领导，认真学习贯彻党的教育方针，恪守高校教师职业道德规范，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，政治立场坚定，思想作风端正。作为中共党员，能够发挥党员先锋模范作用，兼任学院团总支书记期间，将思想政治引领融入教育教学与团学工作全过程，注重课程思政建设，在体育课堂与学生实践活动中厚植学生家国情怀，引导青年学生树立正确价值观。工作中爱岗敬业，严于律己，关爱学生成长，恪守师德底线，无任何师德失范言行。在日常教学、竞赛指导、社会实践服务中以身作则，言传身教，既重视专业知识技能传授，也注重学生品德修养培育。积极服务学校重大任务，参与重大活动志愿者体能保障，立足专业服务国家竞技体育事业，践行高校教师的社会责任与使命担当。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

一、个人成果

主持“健康学校建设背景下大学生体育锻炼习惯的形成机制与干预策略研究”“数字化背景下大学生体质健康测试标准的内生关系、问题审视及纾解路径研究”等课题 2 项，参与国社科 1 项、国家体育总局课题 2 项、北京市高等教育学会 1 项、横向课题 1 项等;以第一作者在《Acta Psychologica》（JCR 二区）发表论文 1 篇;在《武汉体育学院学报》《西安体育学院学报》等（CSSCI）期刊发表论文 2 篇;在《文体用品与科技》录用论文 2 篇;在全国体育科学大会、世界中医药联合会等一级学术会议发表/录用论文多篇;参编著作 1 部，撰写 5 万字。参与编制《青少年人体三大运动链功能评估规范》团体标准（第三完成人，已完成），参与撰写《2025 年中国攀岩运动事故报告》（已完成），相关成果为青少年体能评估规范化与攀岩安全管理提供了专业支撑。

二、业绩贡献

指导学生发表高质量 SCI 论文;指导学生参加全国性比赛，助力男子获团体冠军、女子蝉联团体 12 连冠;任学院团总支书记以来，培养多名学生干部，其中 1 人获优秀共青团员、1 人获优秀团支书，1 个团支部获优秀团支部、1 人入选青马工程“星火计划”等。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注
健康学校建设背景下大学生体育锻炼习惯的形成机制与干预策略研究	北京市高等教育学会	面上项目	0	2026－11－1 至 2028－11－1	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
数字化背景下大学生体质健康测试标准的内生关系、 问题审视及纾解路径研究	王坤	新教师基本科研能力提升项目	15	20250101	20271130

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Meta－Analysis of Exercise Addiction Prevalence Across Diverse Athletic Disciplines	Acta Psychologica	第一作者	20260518		国外期刊国际 SSCI	B	
近 10 年我国学校体育科学研究热点及发展趋向分析	世界中医药学会联合会第四届医体融合研讨会	第一作者	20260522		一般期刊	D	
课外运动 APP 对大学生体质健康提升效果的研究	第三届中国－东盟国民体质与健康促进国际学术会议	第一及通讯作者	20251108		一般期刊	D	
数字赋能大学生体质健康高质量发展路径研究	世界中医药学会联合会第三届医体融合论文报告会	第一作者	20250915		一般期刊	D	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

1. 服务中国举重队备战 2026 年亚运会

2026 年 8—9 月赴国家举重队开展体能训练与恢复保障，为重点运动员制定个性化方案，助力中国队获 5 金 2 银 3 铜，体现服务国家竞技体育的能力。

2. 编制《团体标准》

参与编制《青少年人体三大运动链功能评估规范》团体标准，承担指标梳理、文本撰写与校验修改等工作，推动青少年体能评估规范化，为行业推广提供依据，提升学院在体能标准领域的话语权。

3. 撰写《2025 中国攀岩项目事故发展报告》

参与撰写《2025 中国攀岩项目事故发展报告》，系统梳理攀岩事故特征与风险因素，提出防控建议，为我国攀岩安全管理和户外运动高质量发展提供参考。

4. 任北京体能训练协会理事

2026 年 4 月受聘北京体能训练协会理事，参与行业交流、资源整合与体能人才培养，拓展学院与体能行业的合作网络，提升专业影响力。

5. 助力学校参与 9.3 重大活动

2025 年 9 月，面向学校 113 名参与纪念大会服务保障的志愿者和 83 名参与纪念大会广场合唱的学生，承担体能训练指导工作，将专业体能支持嵌入国家重大活动服务。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　讲师一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

受聘讲师职务，担任硕士生指导教师满 3 年

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日