附表 1：

职工编号：　　2005011934

# 中国地质大学（北京）

# 教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　崔建

所在单位：　　体育学院

现聘岗位：　　副教授二级

申报岗位：　　副教授一级

填表时间：　　2026 年 11 月 10 日

# 填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

| 姓名 | 崔建 | 性别 | 男 | 出生日期 | 1979.04.08 |
|---|---|---|---|---|---|

| 现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间 | 副教授<br>2022.01.01 | 现聘岗位及首聘时间 | 副教授二级<br>2025.01.01 | 所在学科 | 体育学 |
|---|---|---|---|---|---|
| 申报晋升岗位 | 副教授一级 | | | | |
| 是否博士生指导教师及任职时间 | 否 | | 是否硕士生指导教师及任职时间 | | 是<br>2020.09.18 |

## 一、思想政治及师德师风表现

2024 年 9 月起任体育学院副院长。任现职以来，本人始终坚持把政治建设摆在首位，政治立场坚定，坚持正确政治方向，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务和学校体育工作目标，恪尽职守、务实担当，在教学、科研和管理服务中认真履行岗位职责。严格遵守政治纪律和政治规矩，积极参加党纪学习教育、主题党日和师德师风教育活动，坚持以身作则，落实“一岗双责”，注重师德师风建设，无师德失范问题。工作中坚持民主集中制，严格执行“三重一大”决策制度，在经费使用、评奖评优、招生选拔等关键环节秉公办事、公开透明。生活中注重家风建设，保持简朴作风，自觉净化社交圈、生活圈。任现职以来未在任何社会团体兼职，无因私出国（境）记录。坚持将课程思政、户外安全教育和团队协作精神融入体育教学、训练与竞赛全过程，关心学生成长，恪守教师职业道德。

## 二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

任现职以来，主持教育部产学研项目 1 项（户外运动促进大学生身心健康的效果及机制研究，2025－2027）;以第一作者/通讯作者发表论文 8 篇，其中 SCI 1 篇（Frontiers in Endocrinology，IF5.2）、核心期刊 3 篇;主编教材《素质拓展》《高山技术攀登教程》《攀岩训练指南》3 部，独立著述《跑步的科学》《地质体育理论与实践》2 部。任体育学院副院长以来，牵头本科教育教学审核评估迎评专班，系统完善教学档案与制度规范;依托“青蓝教师工作坊”推动教师发展，18 位教师获初级山地户外指导员资格，2 位教师获校青年教师教学基本功比赛一等奖、3 位教师获北京市大学生体育协会教师基本功比赛一等奖，5 位教师课题获北京市高等教育学会立项，8 位教师获校级教改项目立项;组织团队申报校级教学成果奖，获一等奖 1 项、二等奖 2 项。统筹竞训、群体活动和体质测试工作，任期内运动队获国际级奖牌 3 枚、国家级奖牌 60 枚、省部级奖牌 113 枚;组织两届“钻石杯”体育大会，2025 年参赛 13447 人、参与 25740 人次;牵头撰写中国地质大学（北京）学生体质强健计划，入选《全国高校大学生体质提升专项行动典型案例集》。

## 三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

### （一）获批（入选）人才计划名称

| 人才计划名称 | 获批日期 | 备注 |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

### （二）教学获奖

| 获奖名称 | 获奖项目名称 | 获奖级别 | 获奖时间 | 颁发单位 | 个人排名 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 教学成果奖 | 地质精神引领·户外运动赋能：行业高校体育育人体系创新与实践 | 一等奖 | 2025.10.15 | 校教务处 | 1 | |
| 教学成果奖 | “铸魂育人，强健体魄、凝练特色、服务学科”的多元化体育教育体系的构建与实践 | 二等奖 | 2021.10.20 | 校教务处 | 2 | |

### （三）科研获奖

| 获奖名称 | 获奖日期 | 获奖级别 | 获奖等级 | 发证机关 | 本人排名 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 获奖名称 | 获奖日期 | 获奖级别 | 获奖等级 | 发证机关 | 本人排名 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | | | | | |
| | | | | | |

**（四）主持教学项目**

| 项目名称 | 资助单位 | 项目类别 | 资助金额 | 起止时间(例年－月－日) | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

**（五）主持科研项目**

| 项目名称 | 项目负责人 | 项目分类 | 合同经费 | 开始日期 | 结项日期 |
|---|---|---|---|---|---|
| 户外运动促进大学生身心健康的效果及机制研究 | 崔建 | 横向包干制项目 | 5 | 20250512 | 20270512 |
| | | | | | |
| | | | | | |

**（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）**

| 论著题目 | 刊物名称 | 作者情况 | 发表日期 | 卷号/期号/页码 | 收录情况 | 刊物类型 | 影响因子 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Digital outdoor exercise program for obese patients with type 2 diabetes mellitus: a non－inferiority randomized controlled trial | Frontiers in Endocrinology | 第一作者 | 20250731 | 16 卷 | 国外期刊国际 SCI | C | 5.2 |
| 正念联合攀岩干预对焦虑女大学生特质正念的影响 | 青少年体育 | 第一作者 | 20260125 | （1）：42－46+32 | 一般期刊其他 | 其它 | |
| 合作学习对小学生体育学习动机的影响：基本心理需求的中介作用 | 青少年体育 | 第一及通讯作者 | 20250725 | (07) ： 17－21 | 一般期刊其他 | 其它 | |
| 焦点解决团体干预对青年女足运动员应对能力的影响 | 青少年体育 | 第一作者 | 20250425 | (04) ： 41－49 | 一般期刊其他 | 其它 | |
| 青少年上交叉综合征的认识与矫正策略研究 | 田径 | 第一及通讯作者 | 20260310 | (03) ： 64－66 | 一般期刊其他 | 其它 | |
| 团体趣味体能训练的教学实践与效果研究　－－以中国地质大学（北京）大一新生体育课为例 | 田径 | 第一及通讯作者 | 20260508 | (05) ： 45－49 | 一般期刊其他 | 其它 | |

**注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准**

## 四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

任现职以来，本人坚持立德树人，将课程思政、户外安全教育和团队协作精神融入体育教学、训练与竞赛全过程。通过体育课程推广普及心肺复苏等急救技能和生命教育，成功施救 1 人。作为副院长，推动社会体育指导与管理专业户外教育方向课程重构与实践基地建设，组织学生参与首都高校攀岩、定向锦标赛执裁与服务，2 名学生考取中国登山协会山地户外指导员初级证书;牵头攀岩场和小篮球场地改造升级，拓展教学设施条件;依托“青蓝教师工作坊”提升青年教师教学科研能力，助力 1 名教师获校青教赛一等奖、1 名教师获北京社科基金项目、1 名教师获国社科项目;组织新入职教师培训，帮助其尽快适应岗位、增强归属感。竞训育人中，完善教练员责任制和运动员档案，协调学业帮扶，促进“学训兼顾”;胡浩然获全运会男子标枪冠军，跆拳道女团实现全国大学生锦标赛“十一连冠”，田径队第五次获首高金牌榜榜首，学生拼搏精神和团队意识显著增强。群体与体质育人中，开设体质提升训练营服务 500 余人次，学生锻炼参与率提升 7.3%。育人成效体现为学生专业能力、竞技水平、体质健康和意志品质协同提升，生命教育和社会责任感明显增强。

## 五、申报满足条件与承诺

### 申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授一级　　岗位，满足文件中所列

（2）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

本人独立著述《跑步的科学》《地质体育理论与实践》专著 2 部。
符合条件（2）：受聘副教授职务满 5 年，为省部级及以上教学、科研项目负责人。

申报人签字：

年　月　日

### 个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

## 六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

## 七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

## 八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

## 九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日